

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан ИФФ
 Т.В.Галкина
1 09 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.05 ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

ТРУДОЁМКОСТЬ (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ) _____ 3 _____

Направление подготовки _____ 033300.62 Религиоведение _____

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Феноменология религии»: ознакомление с характеристиками, методами и основными понятиями феноменологии религии; выработка навыков самостоятельного феноменологического анализа религиозного опыта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Феноменология религии» преподаётся обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 033300 (религиоведение) в 6 семестре. Дисциплина относится к базовой части раздела Б 3 (профессиональный цикл). Предметное содержание учебной дисциплины «Феноменология религии» связано с содержанием дисциплин «Философия религии», «История религий», «Антропология религии», «Психология религии», «Социология религии», «История и теория мировой культуры».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса «Феноменология религии» обучающиеся должны обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);

способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОК-8);

владением культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-15);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16);

в области научно-исследовательской деятельности:

навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);

способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4);

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-1.5);

в области педагогической деятельности:

умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-2.2);

умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-2.5);

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-2.16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-2.19);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общепрофессиональные теоретические основы феноменологии религии и методики ее преподавания в системе общего и начального образования
- основные закономерности взаимодействия религии и общества;
- основные закономерности становления, развития и трансформации религий;
- основные механизмы и причины развития и трансформации религий;
- специфику феноменологии религии как религиоведческой дисциплины;
- терминологический аппарат феноменологии религии;
- историю и основные направления феноменологии религии.

уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для изложения своих знаний;
- анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего;
- анализировать тексты религиозного и религиоведческого характера;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- определить предметную область феноменологии религии;

- ориентироваться в истории и современном состоянии феноменологии религии;
- излагать закономерности развития феноменологии религии;
- классифицировать явления религиозного опыта на основе феноменологического метода.

владеть:

- навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования
- понятийным аппаратом религиоведения;
- технологиями приобретения, хранения и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.
- методологией феноменологии религии как религиоведческой дисциплины;
- терминологическим аппаратом феноменологии религии;
- навыками критического анализа феноменологических концепций религии;
- способностями феноменологического описания религии.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3 зачётных единицы И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоёмкость в соответствии с учебным планом (час)	Распределение по семестрам в соответствии с учебным планом (час)
	Всего	6 семестр
Аудиторные занятия	57	57
Лекции	19	19
Семинары	38	38
Другие виды аудиторных занятий, в том числе в активной и интерактивной формах	10	10
Самостоятельная работа	51	51
Формы текущего контроля		тестирование
Формы промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование	Аудиторные часы	Самосто
---	--------------	-----------------	---------

п/п	раздела дисциплины (темы)	ВСЕГО	лекции	практиче- ские заня- тия (семи- нары)	лабора- торные работы	в т.ч. инте- рактивные формы обу- чения	ятельная работа (час)
1.	Предмет феноменоло- гии религии	6	2	4	-	2	4
2.	Метод феноменологи- ческого исследования религии	2		2	-	2	2
3	Феноменологическая философия и феноме- нология религии	4		4	-	2	4
4	История становления и развития феноменоло- гии религии	10	4	6	-	2	6
5	Священное слово и священный текст	4	2	2	-	2	4
6	Священное простран- ство	6	2	4	-		6
7	Священный предмет	2		2	-		2
8	Священное время	4	2	2	-		4
9	Священное число	2		2	-		2
10	Священнодействие	6	2	4	-		6
11	Священное пережива- ние	4	2	2	-		4
12	Святой человек	7	3	4	-		7
	Итого	57	38	19	-	10/18%	51

5.2. Содержание разделов дисциплины

ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Предмет феноменологии религии. Религиозный опыт. Понятие сакрального.

Тема 2. Феноменология как метод познания. Феноменологическое исследование религии. Дескриптивная и интерпретативная феноменология религии.

Тема 3. Феноменологическая философия и феноменология религии (Э. Гуссерль, М. Шелер).

Тема 4. История становления и развития феноменологии религии (Пьер Шантепи де ля Соссей, Макс Мюллер, Герард ван дер Леув, Макс Шелер, Рудольф Отто, Фридрих Хайлер, Мирча Элиаде).

Тема 5. Священное слово и священный текст. Герменевтика священного текста. Буквальное и аллегорическое в сакральном тексте.

Тема 6. Священное пространство. Визуальные параметры священного. Сакральное изображение. Иеротопия.

Тема 7. Священный предмет. Фетиш, знак и символ.

Тема 8. Священное время. Типы представления о времени в религии. Время и сознание.

Тема 9. Священное число. Нумерология и мистика.

Тема 10. Священнодействие. Типы священных действий.

Тема 11. Священное переживание. Иерофания.

Тема 12. Святой человек. Святость и иерархия.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Книга Уильяма Джеймса «Многообразие религиозного опыта»

1. Религия как предмет исследования психологии и философии.
2. Понятие святости.
3. Понятие мистицизма.
4. Характеристики религиозного сознания.

Основная литература

1. *Джеймс У.* Многообразие религиозного опыта / Пер. с англ. под ред. С.В. Лурье. Послесл. П.С. Гуревича. М.: Наука, 1993. 432 с.

Дополнительная литература

1. *Джеймс У.* Воля к вере / Общ. ред. П.С. Гуревича. Прим. Р.К. Медведевой, Л.Е. Павловой. М.: Республика, 1997. 432 с.
2. *Спивак Д.Л.* Многообразие религиозного опыта (К столетию публикации книги У. Джеймса) // ТОЧКИ – PUNCTA. 2002. № 3–4.
3. *Страхов П.* Прагматизм в науке и религии: По поводу книги В. Джемса «Многообразие религиозного опыта» // Страхов П. Наука и религия. М., 1915. С. 97–138.

Тема 2. Книга Рудольфа Отто «Священное»

Основная литература

1. *Отто Р.* Священное: Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным / Пер. с нем. А.М. Руткевич. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2008. 272 с.

Дополнительная литература

1. *Пылаев М.А.* Кризис либеральной теологии протестантизма и феноменология религии Рудольфа Отто // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. 1998. № 4. С. 67–79.
2. *Пылаев М.А.* Феноменология религии Рудольфа Отто. М., 2000. 80 с.

Тема 3. Книга Мирчи Элиаде «Священное и мирское»

1. Краткая информация о книге «Священное и мирское» и её авторе.
2. Понятия «священного» и «иерофании» у Мирчи Элиаде.
3. Священное пространство и освящение Мира.
4. Священное время. Мифическое время.
5. Природа как «священное».
6. Освящение человеческой жизни.

Основная литература

1. *Элиаде М.* Священное и мирское / Пер. с фр., предисл., комм. Н.К. Гарбовского. М.: Изд-во МГУ, 1994. 142 с.

Дополнительная литература

1. *Забияко А.* Сакральное как категория феноменологии религии М. Элиаде // Религиоведение. 2002. № 3. С. 133–138.
2. *Михельсон О.К.* История религий и новый гуманизм М. Элиаде // Религиоведение. 2002. № 4. С. 52–71.
3. *Орлов Д.В.* Поиски истока в творчестве священника П. Флоренского, М. Элиаде и Ж. Дерриды // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2009. Вып. 3 (27). С. 55–66.

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Религиоведение [Текст]: учебное пособие для вузов/[М. М. Шахнович, М. Е. Кравцова, Т. А. Чумакова и др.] ; под ред. М. М. Шахнович.-СПб.: Питер, 2008.-430 с.

б) дополнительная литература

1. Булгаков, С. Н. Избранное [Текст]/С. Н. Булгаков ; сост., авт. вступ. ст. О. К. Иванцова ; авт. коммент. : В. В. Сапов, Д. С. Новоселов ; Институт общественной мысли.-М.: РОССПЭН, 2010.-734, [1] с.

2. Гегель, Г. В. Ф. Феноменология духа. Философия истории [Текст] / Г. В. Ф. Гегель ; [пер. с нем. Г. Шпета, А. Водена]. – М. : Эксмо, 2007. – 876 с.
3. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 486 с.
4. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религии: учебное пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — М. : Академия, 2005. — 169 с.
5. Мень, А. В. История религии = В поисках пути, истины и жизни / А. В. Мень. – Кн. 1: В поисках пути, истины и жизни.. – М. : ФОРУМ, 2001. – 215 с.
6. Мень, А. В. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь: лекции и беседы / А. В. Мень. — М. : Фонд имени Александра Меня, 1995. — 671 с.
7. Мечковская, Н. Б. Язык и религия : Лекции по филологии и истории религий : Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Гранд, 1998. — 350 с.
8. Мистика. Религия. Наука : Классики мирового религиоведения: [Антология: Пер. с англ., нем., фр.] / [Редкол.: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова]. – М.: Канон+, 1998. – 430, [1] с.
9. Мосс М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. — СПб. : Евразия, 2000. — 444, [2] с.
10. Основы религиоведения: Учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов и др.]; Под ред. И. Н. Яблокова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2001. – 480 с.
11. Петрушенко, Л. А. Философия Лейбница на фоне эпохи : [монография] / Л. А. Петрушенко. – М. : Альфа – М, 2009. – 510, [1] с.
12. Поупкин, Р., Стролл, А. Философия : Вводный курс = Philosophy : Учебник: Пер. с англ. / Р. Поупкин, А. Стролл. – М. : Серебряные нити, 1997. – 497 с.
13. Религиоведение : учебное пособие для вузов / [Редкол.: К. П. Борисенко и др.]; Науч. ред. А. В. Солдатов. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2003. – 796 с.
14. Сумерки богов: [Сборник] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др. [Сост. А. А. Яковлев]; Пер. – М. : Политиздат, 1990. – 396, [2] с.
15. Тихомиров, Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров; [Сост., вступ. ст., коммент. М. Б. Смолина]. – 3-е изд. – М. : Издательство журнала "Москва", 2000. – 589 с.
16. Философские и богословские идеи в памятниках древнерусской мысли / Отв. ред. М. Н. Громов, В. В. Мильков. — М. : Наука, 2000. — 376 с.
17. Флоренский П. А. Христианство и культура / П. А. Флоренский / Вступ. ст. и примеч. А. С. Филоненко. — М. : АСТ, 2001. — 665 с.
18. Флоровский, Георгий (протоиерей). Восточные отцы Церкви / Георгий Флоровский ; [отв. ред. А. Н. Гопаченко]. – М.: АСТ, 2005. – 636, [1] с.

19. Христианство : Словарь / [В. П. Андропова, А. В. Белов, К. Л. Блаженков и др.] ; Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. — М. : Республика, 1994. — 556 с.
20. Шохин, В. К. Философия религии и ее исторические формы [Текст]: античность - конец XVIII в. : [монография] / В. К. Шохин ; Институт философии РАН. — М. : Альфа-М, 2010. — 782, [1] с.
21. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии [Текст] / Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова. — М. : Альфа — М, 2010. — 511 с.
22. Элиаде, М. Аспекты мифа [Текст]: [пер. с фр.] / М. Элиаде. — 3-е изд. — М. : Академический Проект, 2005. — 222, [1] с.
23. Элиаде, М. Мифы. Сновидения. Мистерии = Myths, dreams and mysteries / М. Элиаде; [Пер. с англ. А. П. Хомик; Отв. ред. С. Л. Удовик]. — М. : Рефл-бук, 1996. — 285 с.
24. Яблоков, И. Н. Введение в общее религиоведение / И. Н. Яблоков; под ред. И. Н. Яблокова. — М. : Университет, 2001. — 570 с.
25. Ясперс, К. Смысл и назначение истории : [пер. с нем.] / К. Ясперс. — М. : Политиздат, 1991. — 527 с.

в) периодические издания

1. Философия религии: Альманах Института философии РАН
2. Вопросы философии
3. Религиоведение
4. Личность. Культура. Общество

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content Журнал «Религиоведение»

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/INDEX_RELIG.php Библиотека книг по религиоведению

http://popovkin-av.narod.ru/links_phenomenology_religio.html Материалы по курсу «Феноменология религии»

<http://relig.info/> Религии мира

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Программа дисциплины, методические рекомендации для обучающихся, учебно-методическая и научная литература.

Информационно-технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска, интернет-ресурсы). При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

Электронные библиотеки:

Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>

Библиотех - Bibliotech.ru

ВГУЭС – lib.vvsu.ru/books/

IQlib.ru

Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>

Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>

Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п /п	Наименование раз- дела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обуче- ния, пакетов программ- ного обеспечения	Наименование технических и ау- диовизуальных средств, исполь- зуемых с целью демонстрации ма- териалов
1.	Предмет феноменоло- гии религии	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обу- чения. Тема 1. Элек- тронный ресурс. Ре- жим доступа: http://moodle.tspu.ru/ , свободный	Мультимедиа- проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерак- тивная доска
2.	Метод феноменоло- гического исследова- ния религии	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обу- чения. Тема 1. Элек- тронный ресурс. Ре- жим доступа: http://moodle.tspu.ru/ , свободный	Мультимедиа- проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерак- тивная доска
3.	Феноменологическая философия и феноме- нология религии	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обу- чения. Тема 1. Элек- тронный ресурс. Ре- жим доступа: http://moodle.tspu.ru/ , свободный	Мультимедиа- проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерак- тивная доска
4	История становления и развития феномено- логии религии	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обу- чения. Тема 1. Элек- тронный ресурс. Ре- жим доступа: http://moodle.tspu.ru/ , свободный	Мультимедиа- проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерак- тивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с обязательным использованием компьютерных презентаций. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области. В процессе лекций преподаватель организует работу аудитории по активному восприятию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов, справочных изданий. В связи с этим темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общефилософских и общегуманитарных знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе проведения семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учётом потребностей и интересов обучающихся. К занятиям обучающиеся готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным текстам, документам, теоретическим позициям и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями религиозных, государственных и общественных организаций.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на проблемы феноменологии религии;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления теоретических положений и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются конспекты с учебной информацией, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится на предварительном этапе в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины и последующего зачёта (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение критически использовать полученные знания. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путём обсуждения проблем, выносимых на практические занятия, и письменной, путём выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины «феноменология религии». Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ, а также в форме защиты группового проекта по специальной проблематике. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины.

Формы текущего контроля включают в себя: написание рефератов, самопроверка, дискуссия и т.п.

8.1. Тематика рефератов

1. Феноменология религии как специфическое направление в религиоведении.
2. Феноменология в философии и в науке о религии.
3. Феноменология религии в работах Макса Мюллера.
4. Дескрипция и интерпретация в феноменологии религии.
5. Труды У. Джеймса и становление феноменологии религии.
6. Вклад Макса Шелера в современную феноменологию религии.
7. Феноменология религии и герменевтика.
8. Феноменологическое исследование религии в трудах М. Элиаде.
9. Понятие священного предмета.
10. Феноменология сакрального пространства.
11. Трансфер культурно-религиозных комплексов.
12. Понятие сакрального времени.
13. Типология священнодействий.
14. Феноменология святости.
15. Религиозный символ.
16. Структура и функции религиозного ритуала.
17. «Религиозный опыт» как феноменологический концепт.
18. Сакральное и профанное в свете феноменологии религии.
19. Феноменология религии и теология.
20. Рудольф Отто и современная феноменология религии.
21. Священное число в философии и религии.

8.2. Вопросы для самостоятельной работы

Соответствуют тематике рефератов

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений и дискуссий

1. Чем феноменология религии отличается от философии религии?
2. Чем феноменология религии отличается от теологии?
3. В чём специфика феноменологии религии в отличие от социологии и психологии религии?
4. Чем феноменология религии отличается от истории религии?
5. Что такое дескриптивная феноменология религии?
6. Что такое интерпретативная феноменология религии?
7. Что такое иерофания?
8. Какую роль играет священный предмет в религиозном опыте?
9. Чем сакральное время отличается от профанного?
10. Каким образом маркируется священное пространство?
11. Какова роль святого человека в структуре коллективного религиозного опыта?
12. Приведите примеры сакрального числа.

8.4. Примеры тестов

Демонстрационный вариант тест-билета

Задание № 1

Базовым термином феноменологии религии является

- «сверхъестественное»
- «сакральное»
- «божественное»
- «мистическое»

Задание № 2

Термин «феномен» означает

- явление
- случай
- личность
- вещь

Задание № 3

Феномен имеет отношение

- к объективному миру
- к субъективному миру
- к взаимодействию субъективного и объективного миров

Задание № 4

Феноменология религии изучает

- общее в различных религиях
- особенности отдельных религий

Задание № 5

Феноменология религии не изучает

- священные предметы
- религиозные обряды
- религиозные символы
- сущность религии

Задание № 6

Феноменологический подход к религии основан на философской теории

- Канта
- Гегеля
- Гуссерля
- Маркса

Задание № 7
Священному противоположно

- социальное
- культовое
- магическое
- профанное

Задание № 8
Термин «феноменология религии» впервые употребил

- Рудольф Отто
- Пьер Шантепи де ля Соссей
- Макс Шелер
- Герард ван дер Леув

Задание № 9
Проявление божественного в эмпирическом мире
Рудольф Отто обозначает термином

- «мантическое»
- «хтоническое»
- «нуминозное»
- «фантастическое»

Задание № 10
Представителем дескриптивной феноменологии религии является

- Макс Мюллер
- Мирча Элиаде

№ 11
Представителем интерпретативной феноменологии религии является

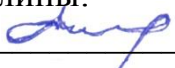
- Пьер Шантепи де ля Соссей
- Герард ван дер Леув

**8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации
(к зачёту)**

1. Феноменологический метод в системе методологии религиоведения.
2. Определение феномена. Отличие феномена от предмета и понятия.
3. Классификация религиозных феноменов.
4. Предмет, цель, задачи, место и значение феноменологии религии.
5. Значение феноменологии Гуссерля для феноменологии религии.
6. Центральная дихотомия феноменологии религии.

7. Феноменология ценностей и феномен религиозной ценности (М. Шелер).
8. Феноменология религиозного опыта (Р. Отто).
9. «Священный предмет» как религиозный феномен. Классификация и описание священных предметов.
10. Культ дерева в древних магических представлениях как основа феноменологии «священных предметов».
11. «Священное место» как религиозный феномен, связь данного феномена и религиозного культа.
12. «Священное время» как религиозный феномен. Значение «священного времени» в литургии и церковных праздниках.
13. Герменевтика и ее роль в изучении религиозных феноменов (Рикер, Гадамер, Шлейермахер).
14. Феноменология религиозного текста (на примере «Исповеди» Августина).
15. Чикагская школа феноменологии религии (И. Вех, Мирча Элиаде).
16. Экзистенциальная феноменология М. Хайдеггера.
17. Применение дескриптивной феноменологии к явлениям. Значение «понимающей психологии» и «экзистенциальной коммуникации» Ясперса.
18. Теория онтологической тайны и «методология неверифицируемости» Г. Марселя.
19. Неофеноменология (Вааденбург).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 033300 Религиоведение, профиль: Историко-религиоведческий.

Составитель рабочей программы учебной дисциплины:
д.филос.н., профессор кафедры истории России  С.С.Аванесов

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России ИФФ,
протокол № 1 от 30.08. 2012 г.
Зав. кафедрой  Н.И. Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ
Протокол №1 от 31.08.2012 г.
Председатель учебно-методической комиссии ИФФ  О.Ю. Морозова